

PEL·LÍCULA RECOMANADA

Cursos:	1r i 2n ESO
Fortalesa:	CREACTIVITAT
Pel·lícula:	La invenció d'Hugo
Mes:	Maig

b! Caràcter

Programa per al desenvolupament
de les fortaleses del caràcter

SOBRE LA PEL·LÍCULA

Títol: *Hugo*

Director: Martin Scorsese

Any: 2011

Durada: 127 minuts

Producció: USA

Gènere: Fantàstic

Música: Howard Shore

Plataformes on es pot veure:



SINOPSI:

La invenció d'Hugo 'explica la història d'Hugo Cabret, un nen orfe que viu amagat a l'estació de tren de París, l'any 1930. Fill d'un rellotger, i havent heretat la seva habilitat amb la precisió per a les màquines, intentarà reconstruir un autòmat que va deixar incomplet el seu progenitor. Ho farà acompanyat d'una excèntrica nena, Isabelle i d'un vell jogueter, que és ni més ni menys que George Méliès, l'inventor del cinema. A partir del moment que es trobin, s'internaran junts en un món inesperat ple de fantasies on cada un trobarà les seves pròpies respostes als enigmes. En l'era dels invents, de les màquines i de la ciència ficció, tot és possible, fins i tot que els somnis es facin realitat. (JustWatch).

FRASES DE LA PEL·LÍCULA

" Tot té un propòsit, els rellotges et diuen l'hora, els trens et porten a algun lloc. Així que vaig pensar que el món sencer era una gran màquina. Tu saps que les màquines mai vénen amb peces extra. Jo no podia ser una peça extra. Havia de ser aquí per alguna raó i això vol dir que tu ets aquí per una raó també."

"Si alguna vegada pregunten d'on vénen els teus somnis, mira al teu voltant."

PREGUNTES PEL COL·LOQUI

1. Les pel·lícules són tan transformadores com afirma Melies? Quin és el paper de les pel·lícules: entretenir, educar, donar sentit? Totes les pel·lícules compleixen aquest paper o només algunes?
2. Hugo buscava un missatge del seu pare i va acabar immers en un viatge "a casa". Quin sentit té això? De quina manera Hugo s'adona del que passa?
3. Com demostra Hugo la seva curiositat i la seva perseverança? Per què són importants aquestes fortaleses?