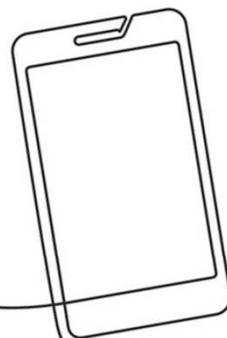


Proyecto de Educación Afectivo Sexual

“Aprendamos a Amar”

Taller 3ºESO

“Ocio, Redes Sociales y Pornografía”



Estimados padres:

Nos ponemos en contacto con ustedes, con el deseo de hacerles partícipes del programa educativo que, a lo largo de cuatro sesiones, iniciamos en el centro escolar, en relación a la gestión adecuada del tiempo libre, el uso responsable de internet y las redes sociales, así como a la prevención del consumo de pornografía.

Los destinatarios finales de este proyecto son los alumnos de 3ºESO. El acceso a dispositivos electrónicos es cada vez más temprano y, en numerosas ocasiones, el lugar donde acudir para resolver sus dudas sobre afectividad y sexualidad, en lugar de hacerlo con sus adultos de referencia.

Nada ni nadie puede sustituir a los padres en su labor educativa. Nuestro deseo es apoyarles en esta tarea, mediante una persona adecuadamente formada y preparada en la educación afectiva-sexual, que colabore con las familias, y a la que los adolescentes se puedan abrir en un diálogo con confianza sobre este tema, que tan presente está en las redes y que les afecta, pudiendo así resolver dudas y dar orientaciones desde una perspectiva adulta y responsable.

Los **objetivos** que nos planteamos son:

- Prevenir adicciones con o sin sustancias (RRSS, videojuegos, pornografía...)
- Ofrecer alternativas de ocio saludable y relaciones sanas.
- Formar un juicio crítico y realista sobre el contenido de internet y RRSS, y el impacto negativo del uso inadecuado.
- Educar en ciberseguridad, reconocer situaciones de riesgo y denunciar abusos en internet.
- Integrar una visión personalista y llena de sentido de la sexualidad.
- Comprender los sentimientos en relación al anhelo de felicidad y de amor.
- Fomentar la autoestima y autocomprensión: fortalezas, dificultades, debilidades y oportunidades.
- Descubrir en el horizonte la misión más importante: ser libre para aprender a amar y ser amado.

Los **contenidos fundamentales** que desarrollaremos en cada sesión son:

Primera sesión: “El corazón del héroe”

- ★ Concepto de “Red Social”: ventajas e inconvenientes. La importancia de la “autenticidad” y los inconvenientes de las “máscaras”.
- ★ Ventajas e inconvenientes (lo que no se ve) de ser gamer, influencer, youtuber...
- ★ Relación entre RRSS y autoestima: riesgos de valorar y valorarse en función de los “likes”.
- ★ La maduración personal por fuera y por dentro: conciencia del propio valor infinito, del valor del cuerpo y de las fortalezas personales.

Segunda sesión: “El héroe necesita aliados”

- ★ Hábitos saludables y no saludables en el uso de las nuevas tecnologías, y dificultades personales con relación a ello.
- ★ Las situaciones de riesgo y de abuso en internet y el uso inadecuado de las TIC en las relaciones de parejas adolescentes.
- ★ Pautas para la navegación segura.
- ★ La importancia de pedir ayuda.

Tercera sesión: “El héroe se forja”

- ★ El contenido pornográfico y su impacto a nivel personal, relacional y social.
- ★ Los motivos del creciente consumo de pornografía y las falsas creencias.
- ★ Identificación de las debilidades personales que pueden derivar en la búsqueda de pornografía.
- ★ Alternativas satisfactorias y herramientas para aprender a prevenir y ordenar esta conducta.

Cuarta sesión: “La libertad del héroe”

- ★ Prevención del consumo de sustancias y de adicciones sin sustancias.
- ★ Los mecanismos adictivos: herramientas para disminuirlos.
- ★ Alternativas de ocio saludable.
- ★ El cuidado de los vínculos sanos: familia, profesores, amigos...
- ★ La mejor prevención: la libertad de amar siendo amado.

METODOLOGÍA

- Los alumnos tienen la oportunidad de reflejar previamente sus preguntas, dudas e inquietudes en un cuestionario inicial anónimo de hábitos de uso de las nuevas tendencias tecnológicas. Con ello buscamos partir de su realidad y situarnos ante sus necesidades concretas antes de comenzar el trabajo en el aula, adaptando el temario al momento evolutivo de cada grupo.
- Una vez implicados alumnos, y profesorado, se desarrollarán en el aula las 4 sesiones de trabajo a cargo de la entidad, que permiten a través de contenidos y actividades, alcanzar los objetivos descritos.

- La metodología empleada utilizará recursos que permitan un ambiente de confianza y participación que implique a los alumnos tanto activa, como personalmente en el taller.
- Al finalizar, los alumnos completarán un cuestionario final, también anónimo, en el que se evaluará el desarrollo del trabajo realizado por parte del alumno y el Instituto elaborará un informe que presentará al Centro Educativo, para que éste a su vez pueda evaluar conceptos, actitudes y procedimientos aprendidos en las sesiones

Solicitamos de un modo especial su apoyo, prestando atención a los comentarios que estos días sus hijos puedan hacerles sobre el taller. Son quizás una ocasión para hablar de estos temas con ellos, a través de un diálogo confiado y abierto.

Agradeciendo de antemano su colaboración, reciban un saludo cordial

Proyecto Aprendamos a Amar
Instituto Desarrollo y Persona-UFV
Ctra. Pozuelo-Majadahonda (M-515) Km. 1.800.
28223, Pozuelo de Alarcón. Madrid.
secretariadyp@ufv.es
www.aprendamosaamar.com